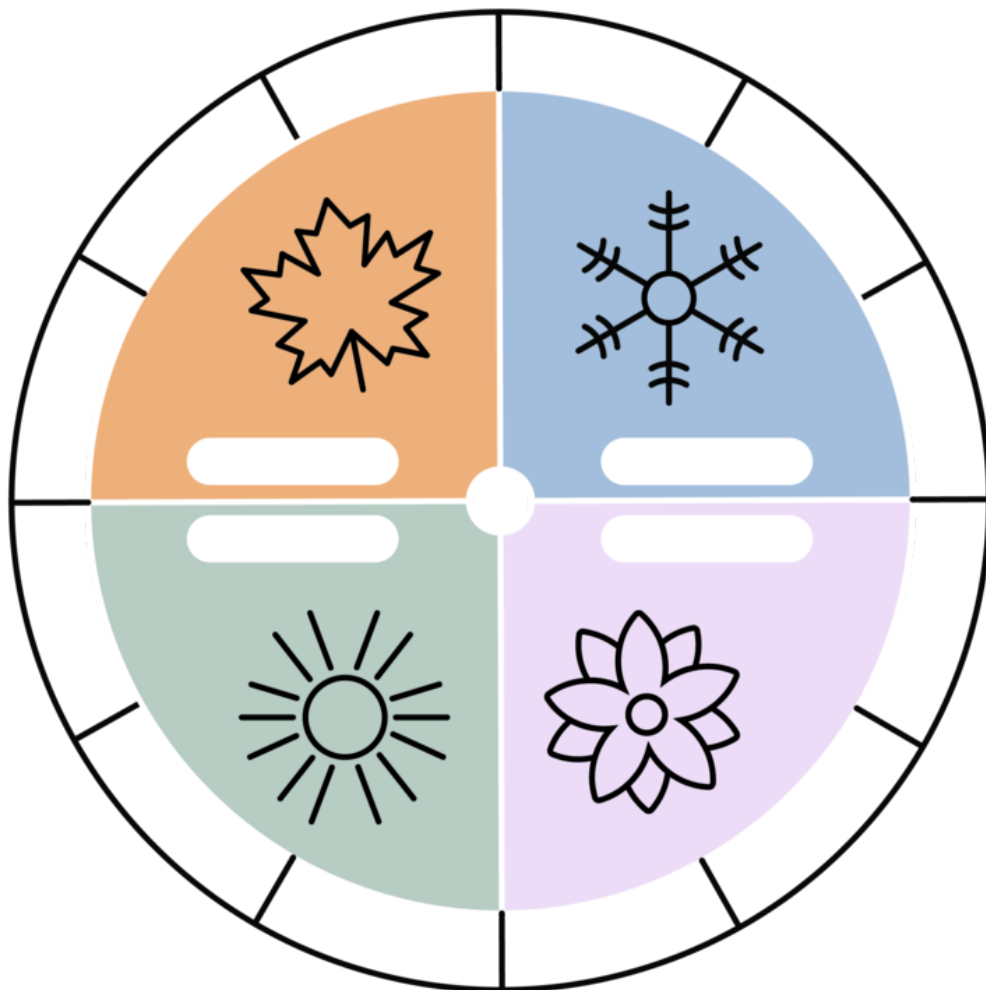


Controlla dal progress

18 – 20 puncts	fich bun	Nom:
14 – 17 puncts	bun	Data:
10 – 13 puncts	sufficiaint	Puncts totals:
10 puncts e damain	insufficiaint	

CP2.1

Bezeichne den Jahreskreis mit den entsprechenden Jahreszeiten und Monaten. Integriere am richtigen Ort ausserdem mindestens vier Feste und Bräuche. (5 puncts)



CP2.2

Beantworte die folgenden Fragen. (3 puncts)

a) Cura hast tü anniversari e quants ons hast tü?

b) Che segn dal zodiac est tü? Cugnuoschast tü eir teis ascendent? Til nomna.

c) Che segns dal zodiac sun bes-chas?

CP2.3

Welche Lieblingsjahreszeit haben die folgenden Personen? Höre was die Personen erzählen. Notiere jeweils die Jahreszeit und den Grund. (4 puncts)

	stagiun prediletta	radschun
persuna 1		
persuna 2		
persuna 3		
persuna 4		

CP2.4

Ergänze den Text mit den korrekten Verbformen und entscheide, ob die Aussagen zum Text richtig oder falsch sind. (4 puncts)

Luisa ha hoz anniversari

Luisa ha hoz anniversari. I sclingia adüna darcheu vi da la porta ed ün uffant davo tschel riva aint in stüva. A la fin sun tuots quia: Lena, Nazanin, Martina, Nino, Tiago e Laurin. Sco surpraisa riva amo mima Lori. «Orca la pippina, eu nu sa, sch'eu tegn oura quia», disch Brutus, «quist sbragizi am va sülla nerva!» Ma buonder che chi capita ha'l tuottüna.

Ils uffants fan il gö dal radio, lura quel dals smarties. Lura van tuots a maisa. «Uossa poust pakettar oura ils regals», disch Nic. Luisa survain üna pruna regals:

da Tiago ün rispli ed üna gomma,

da Nino ün bratschulet,

da Nazanin ün gummi da chavels in fuorma da corda da telefon,

da Martina üna balla da giovar a ballapè,

da Laurin ün s-charnütsch cun tschics in tuot las culurs,

da Lena ün cudesch d'amis

e da mima Lori?

Mima Lori svutra tuot nervusa aint in sia tas-cha. «Eu n'ha tuottüna miss aint in mia tas-cha ün regalin per tai, spetta be ...» Uossa (cumanzar) mima Lori a pakettar oura da tuottas sorts robas: fazöls da nas dovrats, ün stinv, lura ün bellet cotschnischem, lura ün rap cun sü ün pa tschiculatta alguada ... «Ha!», cloma mima Lori, «quia è'l, teis regal.

..... (gratular), mia strüzla», disch'la e dà üna bütschada a Luisa.

«Bääh», disch Brutus, ma che s-chiffus, quist bütschöz! Ed uossa hast tuot il bellet cotschen da tia mima sün tia fatscha!»

«Il fondü da tschiculatta es pront!», cloma bap, «fat lö!»

Mamma porta plats cun sü tocs frütta e bap maina il test culla tschiculatta alguada. Tuots

..... (tour) la frütta sülla furchetta e tilla bognan lura aint illa

tschiculatta. «Mmh, quist es sul bun!»

«Ingio es vairamaing Nic?», dumonda tuot in üna jada Laurin. Hai, ingio es Nic?

«Nic, est aint il bogn?», cloma mamma e (clocar) vi da l'üsch.

«Ha-ai», as doda a dir a Nic be da bassin. «Vè, chi dà fondü da tschiculatta», disch mamma. «Eu nun ha fom», disch Nic. «Niiic, che hast tambas-chà?», dumonda mamma. «Nüglia!», disch Nic ün pa da quai malsgür. «Dai, Nic, tü hast uschigliö adüna fom, che at manca?», dumonda mamma amo üna jada, «driva l'üsch per plaschair!» L'üsch as driva be planin. Mamma

..... (guardar) aint per Nic.

«Aiaa, Nic, ...», disch'la e (cumanzar) a rier, «hast provà oura il bellet da mima Lori?» La fatscha da Nic es cotschnischma e quai fin davo las uraglias, i's vezza be amo seis duos ögliuns.

«Hai», disch Nic, «ed el nu va plü davent.» El cumainza a cridar. «Ma perche hast miss sü bellet sün

tuot la fatscha?», dumonda mamma e dà üna brancalda a Nic. «Maa, e-e-eu laiva ..., ma-a-a, e-eu nu laiva ..., ma e-eu nu sa!», scuffuonda Nic. «Dai, Nic, forse nu vaja davent subit, ma cul temp sgüra. Eu (guardar), sch'eu (chattar) üna crema chi güda a nettiar. Ma il prüm vainst uossa a maisa. Tuots spettan sün tai.» Cur chi rivan aint in stüva, (guardar) tuots be tais! «Ma Nic», dumonda Luisa, «che hast fat?» «Uei, tü (guardar oura) sco ün ravanel!», cloma Brutus. Tuots cumainzan a rier. Dafatta Nic. El ria e crida in üna. E lura mangian tuots inavant fondü da tschiculatta. Vi da las uraglias da Luisa glüschan ils uraglins in fuorma da giat cha mima Lori ha regalà.

		
Luisa es üna matta.		
Luisa ha invidà ad amias ed amis ed eir a sia mima.		
Il chan da Luisa ha nom Lori.		
Nic ha miss sü bellet sün tuot la fatscha.		
I dà üna fondü da chaschöl.		
Luisa ha surgni uraglins in fuorma da giat.		

CP2.5

Wie wird im Romanischen der Plural gebildet? Erkläre die Regel mit Hilfe von zwei Beispielen. (1 punct)

Regla:

Exaimpels:

CP2.6

Schreibe deinem besten Freund/deiner besten Freundin eine Karte und gratuliere ihm/ihr zum Geburtstag. (3 puncts)

