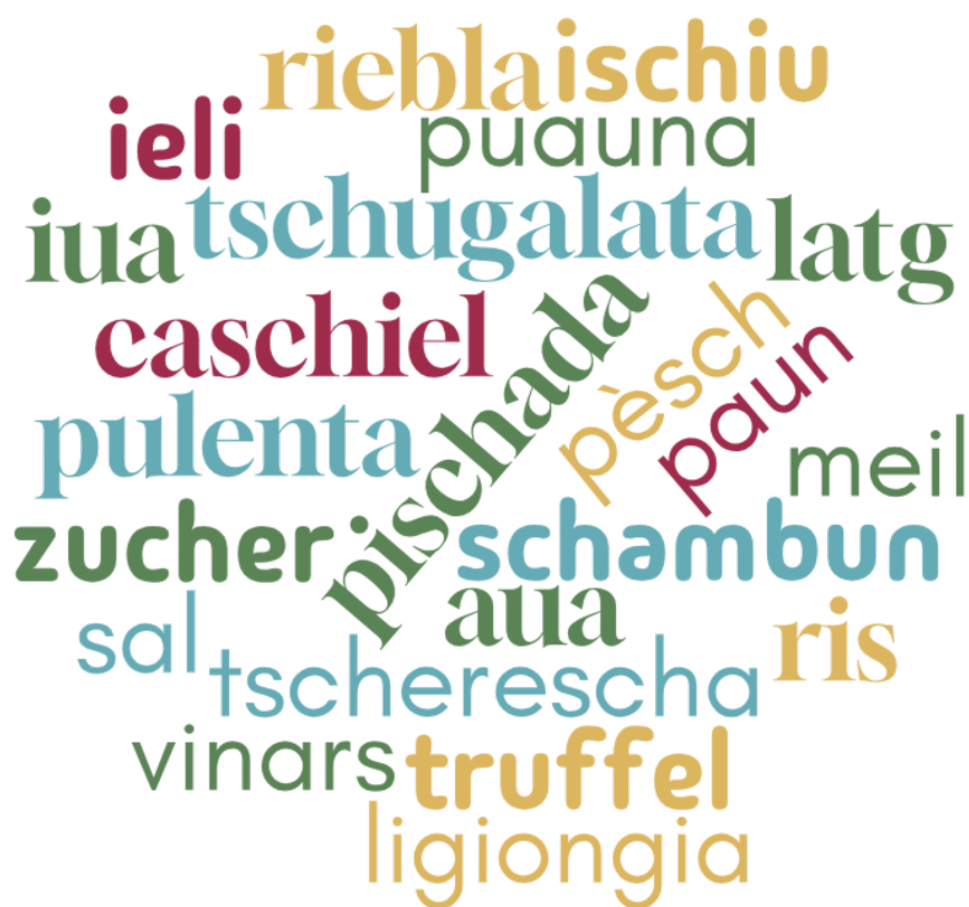


Controlla dil progress

18 – 20 puncts	fetg bien	Num:
14 – 17 puncts	bien	Data:
10 – 13 puncts	sufficient	Puncts totals:
sut 10 puncts	buca sufficient	

CP5.1

Fasse die einzelnen Lebensmittel in der Wortwolke zu fünf Gruppen zusammen und bezeichne die einzelnen Gruppen mit einem Oberbegriff. Die Tabelle muss vollständig ausgefüllt sein. Einige Ausdrücke bleiben jedoch übrig. (4 puncts)



CP5.2

Benenne die Mahlzeiten und beschreibe, was du an einem ganz gewöhnlichen Tag isst. (2 puncts)

CP5.3

Welche Lebensmittel hast du von deinem Speisezettel gestrichen? Nenne mindestens zwei und erkläre die Gründe dafür. (2 puncts)

CP5.4

Ergänze den folgenden Text mit den untenstehenden Verbformen. (1¼ puncts)

signur Berther:	Camerier! (astgar) jeu empustar enzatgei?
camerier:	Secapescha. Tgei (haver) Vus bugen?
signur Berther:	Jeu (haver) bugen in liter aua minerala ed in caffè ner. E lu (empustar) nus aunc bugen zatgei pauc da magliar. (putar) Vus la carta a nus?
	<i>Il camerier porta la carta.</i>
signur Berther:	Tgei (saver) Vus cusseglia a nus?
camerier:	Il menu dil di ein pèschs maghers ni spaghettis cun fretgs dalla mar.
signur Berther:	En quei cass (prender) nus ina ga ils pèschs maghers ed ina ga ils spaghettis. (puder) Vus aunc putar in taglier supplementar?

putasses	savesses	(ha)vesses	pudesses
astgass	(ha)vess	prendessen	empustassen

CP5.5

Höre dir den Dialog an und beantworte die Fragen. (4 puncts)

a) Tgei spisas empostan ils hosps? Empleina la tabella.

	prespisa	tratga principala	dessert
signur Monn			
dunna Monn			

b) Tgei bubrondas empostan ils hosps? Fai ina crusch.

... in quintin Pinot Noir dil Signeradi	... in liter aua senza borlas
... ina Coca-Cola	... in espresso
... in caffè cun groma	... in prosecco
... in cappuccino	... in vinars

c) Tgei cuntegn la sosa da salata?

... ovs	... agl
... mèl d'aviuls	... tschaguola

d) Tgei ei buc en uorden cullas spisas?

... La suppa ei buca caulda avunda.	... Ei ha buc tschaguolas ella sosa da salata.
... La carn ei zaia.	... La suppa ei memia caulda.

e) Tgei ha il camerier emblidau?

... ils legums	... la sosa da salata
... il paun	... il vin

f) Tgei ston ils hosps buca pagar?

... la suppa

... il caffè

... il dessert

... la tratga principala da dunna Monn



CP5.6

Löse die Aufgaben zur Pluralbildung im Romanischen. (3 puncts)

- a) Wie wird der regelmässige Plural im Romanischen gebildet? Erkläre die Regel anhand von zwei Beispielen.

- b) Ergänze die Tabelle mit der Singular- oder Pluralform der Nomen.

singular	plural
igl iev	
	ils tagliors
il rispli	
il cunti	

CP5.7

Lies mithilfe des Glossars einen Text über die Schönheit des Wortes *farbun*. Löse die Aufgaben dazu.
(3¼ puncts)

Farbun

Myriam Pelican-Camenisch

Sche il farbun ei il retg dils fretgs,
sco quei ch'ei vegn detg,
lu ha il retg farbun menau mei tier miu prenci.

Cu jeu erel pintga, semiavel jeu adina
da saver scher inaga amiez in prau da farbuns,
da mirar el tschiel co ils nibels fan lur gir
e naturalmein da magliar farbuns
tochen ch'il venter schloppa.

Cun ventgatschun onns
sun jeu propi sesanflada sin in tal prau.
Ed jeu hai buc mo cattau il retg dils fretgs,
mobein era il possessur dil prau
ch'ei spert daventaus miu prenci.
Ed ussa sun jeu mezza la princessa dils farbuns.

a) Was genau hat der Prinz mit den Erdbeeren zu tun?

b) Was gibt die Autorin von sich preis? Nenne mindestens zwei Punkte.

c) Welches ist dein schönstes romanisches Wort? Schreibe einen kurzen Text, in dem du deine Wahl argumentierst.
