

Controlla dal progress

18 – 20 puncts	fich bun	Nom:
14 – 17 puncts	bun	Data:
10 – 13 puncts	sufficiaint	Puncts totals:
10 puncts e damain	insufficiaint	

CP5.1

Fasse die einzelnen Lebensmittel in der **Wortwolke** zu vier Gruppen zusammen und bezeichne die einzelnen Gruppen mit einem Oberbegriff. Die Tabelle muss vollständig ausgefüllt sein. (4 puncts)

Info grafica: Illu Nebel mit folgenden Wörtern:

pesch, painch, öli, ampas, vinars, dschambun, ris, aschaid, mailinterra, vin alb, chaschöl, tschiguolla, tschiculatta, pulenta, pan, aua, meil, lat, zücher, vin cotschen, sal, tschireschas, üa, rischgelguas, liongias

CP5.2

Beschreibe, was du an einem ganz gewöhnlichen Tag isst und benenne die Mahlzeiten. (2 puncts)

CP5.3

Welche Lebensmittel hast du von deinem Speisezettel gestrichen? Nenne mindestens zwei und erkläre die Gründe dafür. (2 puncts)

CP5.4

Ergänze den folgenden Text mit den korrekten Formen des cundiziunal. (1 punct e $\frac{3}{4}$)

sar Arquint:	Camarier! (das-chair) eu postar alch?
camarier:	S'inclegia. Che (avoir) El jent?
sar Arquint:	Eu (avoir) jent ün'aua minerala ed ün cafè cun lat. E lura (postar) eu amo jent alch pac da mangiar. Am (pudair) El portar la carta dals menüs, per plaschair?
	<i>Il camarier porta la carta.</i>
sar Arquint:	Che am (pudair) El cusgliar?
camarier:	Il menü dal di es ün pesch frais-ch da l'En o spaghets cun frütta da mar.
sar Arquint:	In quel cas (tour) eu jent il pesch. Am (portar) El ouravant amo üna pitschna salata masdada ed ün pa pan, per plaschair?

CP5.5

Hör dir den Dialog an und beantworte die Fragen. (4 puncts)

Info grafica: **Audio Angaben Kolonne 2**

a) Che spaisas postan ils duos giasts? Implischa la tabella.

	antepast	past-principal	dessert
sar Guidon			
duonna Guidon			

b) Che bavrondas postan ils giasts? Fa üna crusch al dret lö.

... ün quintin Pinot Noir dal Singuradi	... ün liter aua minerala sainza gas
... üna Coca-Cola	... ün espresso
... ün caffè cun gromma	... ün prosecco
... ün cappuccino	... ün vinars

c) Che cuntegna la sosa da salata? Fa üna crusch al dret lö.

... övs	... agl
... meil d'aviöls	... tschiguolla

d) Che nun es in uorden cullas spaisas? Fa üna crusch al dret lö.

... La schoppa es massa fraida	... I nun ha ingüna tschiguolla illa sosa da salata.
... La charn es düra.	... La schoppa es massa choda.

e) Che ha invlidà il camarier? Fa üna crusch al dret lö.

... la verdüra	... la sosa da salata
... il pan	... il vin

f) Che nu manglan ils giasts pajar? Fa üna crusch al dret lö.

... la schoppa	... il caffè
... il dessert	... il past principal da duonna Guidon

CP5.6

Löse die Aufgaben zur Pluralbildung im Vallader. (3 puncts)

- a) Wie wird der regelmässige Plural im Vallader gebildet? Erkläre die Regel anhand von zwei Beispielen.

- b) Ergänze die Tabelle mit der Singular- oder Pluralform der Nomen

singular	plural	singular	plural
il curtè			la maila
	la frütta	il marchà	

CP5.7

Lies mithilfe des Glossars einen Text über die Schönheit des Wortes liongia. Löse die Aufgaben dazu. (3 puncts ed ¼)

Info grafica: Illu Wurst mit nur einem eingeschnittenen Ende

Picnic

Leta Semadeni

Ün cranz
la liongias
aint ill'erba

Bazegner
taglia la crusch

Per minchün
üna tulipana
aint il fö

il picnic	das Picknick	tagliar: eu tagl, el taglia, nus tagliain	schneiden
il cranz	der Kranz	üna crusch	ein Kreuz
las liongias	die Würste	per minchün	für jeden
aint ill'erba	im Gras	üna tulipana	eine Tulpe
il bazegner	der Grossvater	aint il fö	im Feuer

a) Wie genau bereitet der Grossvater die Wurst für den Grill vor?

b) Womit vergleicht die Autorin die eingeschnittene Wurst? Was will sie damit sagen? Schau im Internet nach.

c) Mit wem und wo grillierst du am liebsten? Schreibe einen kurzen Text dazu.
