

Soluziun da la controlla dal progress

CP4.1

	güst	fos
Il magister Bernard d'eira üna persuna energica e noscha.		x
Il magister Bernard mettaiva jent il bratsch intuorn il culöz ad üna matta, struschond sias saidlas vi da sia massella.	x	
Il magister Bernard nu gniva grit, sch'inchün gniva massa tard.		x
Pel raquintader nu d'eira il chasti da star davant il banc e tgnair oura la bratscha ingün martiri.		x
Il magister Bernard traiva a las mattas per las tratschoulas, sch'ellas gnivan massa tard a scoula.	x	
Il magister Donatsch d'eira üna persuna buntadaivla.		x
Il magister Donatsch daiva plüchs cul linger, sch'ün scolar nu vaiva imprais sco chi toccaiva.	x	
Il magister Donatsch daiva jent duos intuorn las uraglias e duos pajadas a scholars chi nu faivan botta.	x	

(Mincha risposta correcta dà ½ punct, in tuot daja 4 puncts.)

CP4.2

Repostas pussiblas:

La scoula dad hoz lavura cun otras metodos e fuormas didacticas co quella da plü bod. Ella es plü moderna, q.v.d. chi nu vain plü pratichà ün'instrucziun fruntala, ma ün'instrucziun cooperativa ed inclusiva, ingio cha'ls scholars e las scholaras imprendan in möd plü independent e creativ pussibel.

Illa scoula dad hoz nu das-cha il magister o la magistra plü dar üna intuorn las uraglias als scholars ed a las scholaras ed el/ella nu va neir plü culla percha per la stanza da scoula intuorn. Ils scholars e las scholaras nun imprendan neir plü simplamaing ourdadoura e repetan sainza fin ils listess exercizis. La scoula dad hoz promouva a l'incuntrari l'aigna iniziativa, il pensar autonom, la fantasia e la creatività da l'uffant.

(Per mincha risposta plausibla e correcta a las duos dumondas daja ½ punct, in tuot daja 1 punct.)

CP4.3

S	O	P	C	H	A						
		I	O	R	T	A	B	L	A		
		Z	R	I							
		Z	D	S			L				
		A	I	P			I				
		R	N	L			N				
		I	A	I			G			C	
		S	T				E			U	
		P	U				R			R	
		L	R	M	A	I	S	A		U	
		I	F	I	E	U	T	E	R	N	
		S	C	O	L	L	A			A	

Il la salata da custabs as chatta ils seguaints 10 pleds:
la sopcha, la maisa, il pizzarisplis, l'ordinatur, il linger, il fieuter, il rispli, la curuna, la colla, la tabla

(Per mincha pled cul artichel correct daja ½ punct, in tuot daja maximalmaing 4 puncts.)

CP4.4

- a) Cun che sveltezza al ura est tü i cul auto? **a l'ura**
- b) Il linger appartegna ala amia. **a l'amia**
- c) Quists quaderns sun dallas schemblinas. **da las schemblinas**
- d) Ils attestats sun dals scolars. **correct**
- e) Hast tü dat ils raps alla camariera? **a la camariera**
- f) El ha discurre her saira cul'ami. **cul ami/cun l'ami**
- g) Livia ha dat culur ad il purtret. **al purtret**
- h) Il megliders cussagls vegnan dalas amias. **da las amias**

(Per mincha frasa correcta inandret daja ¼ punct, in tuot daja 2 puncts.)

CP4.5

Duonna Pia **dess** savair **set** verbs **modals**

(Per la frasa correcta daja 1 punct.)

CP4.6

Sast tü quintar bain vizs?

Ston ils scolars e las scolaras in Svizra far la matura per stübgjar medicina?

Lessast tü far da magister o da magistra?

(Per mincha fuorma correcta dal verb modal e la frasa lapro daja ½ punct, in tuot daja 1 punct e mez.)

CP4.7

Schaue dir die Bilder der verschiedenen Berufe an. Welcher Satz kann welchem Beruf zugeordnet werden? Schreibe die Zahl des Satzes in das entsprechende Kästchen. (1½ puncts)

4.	il cuschinunz/la cuschinunza
1.	il muossader/la muossadra
3.	il manisunz/la manisunza
5.	il pittur/la pittura
2.	il cusunz/la cusunza
6.	il meidi/la meidia

(Per mincha purtret chi'd es collià inandret cun ün manster daja ¼ punct, in tuot daja 1 punct e mez.)

CP4.8

(Per cumpletta la frasa in möd plausibel e correct daja ün punct.)

CP4.9

(Per ün text coerent chi cuntegna tuot ils quatter plets daja in tuot quatter puncts.)